

# BIBLIOGRAFIE UČITELSKÝCH LISTŮ: ročník XII. – 2004/2005

Seriály kurzívou, P = příloha

Číslo/strana

## ALTERNATIVNÍ SMĚRY VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Montessori:

Slabá D.: Kousek školky na radnici 5/11

## ASOCIACE PEDAGOGŮ

### ASUD:

Mandelová H.: 10 let činnosti Asociace učitelů dějepisu 7/12

### AŘZŠ ČR:

Hanzelka M.: K věci REFORMA 5/13

Hrubá J.: Ředitelé mezi sebou 5/12

### EFFE:

Rýdl K.: Míra demokracie v životě školy 2/9

### PAU:

Červenka S.: Dopis otce-zakladatele PAU 4/2

Hrubá J.: PAU = přátelství a učení 4/1

Hrubá J.: Cílem je cesta 4/2

Hrubá J.: Smržovka – další v řadě hostitelských škol PAU 10/11-12

### SKAV:

#### Kulaté stoly:

Hrubá J.: Čím pedagogické fakulty podporují kurikulární reformu? 4/4-5

Hrubá J.: Hodnocení žáka ZŠ a SŠ ve škole 8/2-3

Hrubá J.: Jak si stojí české školství v mezinárodním srovnání – a co s tím? 5/4-5

Hrubá J.: Jaká je úroveň vzdělávání patnáctiletých u nás a ve světě 6/17

Hrubá J.: Jaké jsou možnosti financování z ESF ve školství? 9/3

Hrubá J.: Úkoly ředitele v přípravě učitelů na zavádění RVP ZV 3/2-3

Hrubá J.: Trnitá je cesta ze základní na střední školu 7/9-10

Hrubá J.: Vlastní hodnocení školy jako zpětná vazba 10/3-4

Mužík V.: Vytvořme lepší podmínky pro přípravu učitelů 4/3

Nováčková J.: Přednosti a rizika různých forem hodnocení žáka 8/5-7

Obst O.: Včera již bylo skoro pozdě 4/19

Prášilová M.: Oni to ředitelé škol zase nějak zvládnou 3/P 2

## CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Čerych L.: Vztah počátečního a dalšího vzdělávání 1/6

Hrubá J.: Velká výzva nejen pro školství 1/7-8

## CIZÍ JAZYKY

Knihová L.: Jazykáři - víte, co je CLIL? 4/6

Pekařová I.: Znáte sbírku „šťastných“ učebnic anglického jazyka? 7/13-14

## ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Hrubá J.: Stát sklízí, co zasel. Ale co děti? 6/1

Hrubá J.: Výroční zpráva ČŠI jako zdroj pro analýzu školy 6/4-5

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Bihelerová M.: Netradiční vzdělávání pedagogického sboru 5/14

Bitljanová V., Neubauerová J.: Pracovní náplň, nebo koníček pracovníků pedagogických fakult? 1/4

Cpinová S., Lazarová B.: Kolegiální učení ¾

Hrubá J.: Jak se dívají ředitelé škol na vzdělávání učitelů? 3/18

Hrubá J.: Něco je vždycky lepší než nic (k projektu Koordinátor) 8/11-12

Hrubá J.: Není rekvalifikace jako rekvalifikace 2/1

Hrubá J.: Otazníky nad dalším vzděláváním učitelů 1 /2-3

Hrubá J.: Trnitá je cesta ze základní na střední školu 7/9-10

Hrubá J.: Úkoly ředitele v přípravě učitelů na zavádění RVP ZV 3/2-3

Kováříková E.: Ohlédnutí zpět 4/10

Majstrová Z.: První televizní kanál pro učitele 8/17

Nekola J.: Vzdělávání učitelů přežilo rok 2004 6/5

Nováčková J., Nevolová D.: Vzdělávání malých týmů jako start pro změnu ve škole 1/5  
Prášilová M.: Teorie a praxe v přípravě učitele 1/3-4

## **DELIKVENCE DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Dyjáková H.: Projekt Šikana 5/15-16  
Geryková V.: „Společně proti plíživým nepřítelům“ aneb Zpráva o jednom projektu 9/17-18  
Kaše J.: Školní družina a řešení problému šikany 5/17  
Kolář M.: Proč je Říčanův postup vyšetřování šikanování chybný? 4/17-18  
Kraus B.: Užitečný pomocník v boji se šikanou 2/16  
Kříž R.: Střípky z minimálního preventivního programu 9/16-17  
Říčan P.: Říčanův postup při vyšetřování šikany 8/16-17

## **DEMOKRACIE**

Rýdl K.: Míra demokracie v životě školy 2/9  
Šilhánová L.: O lidských právech pro učitele 2/18

## **DĚTI**

### **S dětmi a o dětech**

Červenka S.: Pojďte k nám do školy - 1. část 8/10  
Červenka S.: Pojďte k nám do školy - 2. část 9/10-11  
Červenka S.: Pojďte k nám do školy - 3. část 10/20-21

## **DIDAKTIKA**

Hausenblas O.: Tradiční versus moderní vyučování 7/2-4  
Rýdl, K.: K reálnému pojetí činnostního učení 10/12

## **DISKUSE O VZDĚLÁVÁNÍ**

Brom Z.: „A vy už mě, paní kolegyně, laskavě nezdravte!“ 9/4

## **DOBRÁ ŠKOLA**

Havlíňová, M.: Dobrá škola je přátelská k dětem i učitelům 10/P 1-4

## **DOMÁCÍ ÚKOLY**

Houška T.: Seminární práce na základní škole 9/14-15

## **DRAMATICKÁ VÝCHOVA**

Lauermann M., Matyášová L., Procházka M.: Divadlo Fórum – podpora kreativní práce učitele i žáků 2/11-12

## **EKOLOGICKÁ VÝCHOVA**

Frydecká I.: Ekologie trochu jinak 3/16  
Syrovátko O.: Enviromentální výchova nemusí být popelkou 4/14

## **EMOCIONÁLNÍ VÝCHOVA**

Brom Z.: Emocionální výchova v RVP zcela chybí 4/11  
Brom Z.: Školní vzdělávací program, týmová práce a emoce 5/11  
Kopřivová T.: Souhlasíme! 5/19

## **ETICKÁ VÝCHOVA**

Jakešová M.: Koho vytáčí etická výchova? 6/11

## **EVALUACE**

Bárta K.: Vnitřní evaluace 4/19  
Botlík O., Souček D.: Škola a já – nový rozměr projektu Kalibro 5/P 3-4  
Houška T.: Slovní hodnocení jako příležitost k zamyšlení 7/6-7  
Hrubá J.: Jaká je úroveň vzdělávání patnáctiletých u nás a ve světě 6/17  
Hrubá J.: Jak si stojí české školství v mezinárodním srovnání – a co s tím? 5/4-5  
Hrubá J.: Školy si ještě nezvykly, že normální je se rozvíjet 6/17  
Hrubá J.: Vlastní hodnocení školy jako zpětná vazba 10/3-4  
Hrubá J.: Výroční zpráva ČŠI jako zdroj pro analýzu školy 6/4-5  
Knihová L.: Jak si ověřit využití ICT v procesu učení a vyučování? 6/17  
Nöllke M.: Sebehodnocení ředitele 6/P 1  
Prášilová M.: Škola a institut veřejné zprávy 5/5-6  
Straková J.: Plánované testování je v příkrém rozporu s cíli kurikulární reformy 6/6-7  
Vašátková J.: Autoevaluace školy – hrozba, nebo příležitost? 4/9-10

## **EVROPA, VZDĚLÁNÍ A ŠKOLA**

Hrubá J.: Jaké jsou možnosti zapojení do programů OECD? 5/7  
Hrubá J.: Jaké jsou možnosti financování z ESF ve školství? 9/3

Hrubá J.: Něco je vždycky lepší než nic 8/11-12

### ***Příloha Evropský sociální fond aneb jak české školství využívá evropských peněz***

I. Systémové a národní projekty – schvalovací proces a realizace 8/P1-2

Grantová schémata – výzva pro aktivní instituce 8/P 3-4

II. Krátce k výzvám pro grantová schémata Opatření 3.1 a 3.2 OP RLZ 10/P 1

Úskalí přípravy a realizace projektů 10/P 1-2

Pilot Z a Hodina pod lupou 10/P 3-4

### **GRANTOVÉ PROGRAMY**

Hrubá J.: Jaké jsou možnosti financování z ESF ve školství? 9/3

Hrubá J.: Něco je vždycky lepší než nic 8/11-12

### ***Příloha Evropský sociální fond aneb jak české školství využívá evropských peněz***

I. Systémové a národní projekty – schvalovací proces a realizace 8/P1-2

Grantová schémata – výzva pro aktivní instituce 8/P 3-4

II. Krátce k výzvám pro grantová schémata Opatření 3.1 a 3.2 OP RLZ 10/P 1

Úskalí přípravy a realizace projektů 10/P 1-2

Pilot Z a Hodina pod lupou 10/P 3-4

### **HISTORIE ŠKOLSTVÍ**

Dvořák D.: Byl Komenský geniální psychopat? 2/10-11

Dvořák D.: Nezávislé vzdělávání před rokem 1989 a současné trendy transformace školy 6/13

Hrubá J.: (Ne)využitá příležitost 5/19

Rýdl K.: Možnosti a meze Všeobecného školního řádu 5/19

### **HODNOCENÍ A KLASIFIKACE**

Houška T.: Slovní hodnocení jako příležitost k zamyšlení 7/6-7

Hrubá J.: Hodnocení žáka ZŠ a SŠ ve škole 8/2-3

Hrubá J.: Vlastní hodnocení školy jako zpětná vazba 10/3-4

Chvál M.: Hodnocení – a co třeba obrázky? 4/15

Nováčková J.: Přednosti a rizika různých forem hodnocení žáka 8/5-7

### **INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE**

Neumajer, O.: Informační gramotnost učitelů v roce 2005 10/17-18

#### ***Co je nového na našem webu?***

Bárta K.: Vnitřní evaluace 4/19

Brom Z.: RVP jako bárka na rozbouraném moři 3/18

Horváthová K.: Teoretické modely riadenia školy 10/18

Hrubá J.: Jak se dívají ředitelé škol na vzdělávání učitelů? 3/18

Hrubá J.: Jaká je úroveň vzdělávání patnáctiletých u nás a ve světě 6/17

Hrubá J.: Kdo by mohl školám pomoci? 5/18

Hrubá J.: Myslí to upřímně? 3/18

Hrubá J.: (Ne)využitá příležitost 5/18

Hrubá J.: Školy si ještě nezvykly, že normální je se rozvíjet 6/17

Knihová L.: Jak si ověřit využití ICT v procesu učení a vyučování? 6/17

Kocián J.: Praktické formuláře 3/18

Majstrová Z.: První televizní kanál pro učitele 8/17

Mandelová H.: 10 let činnosti Asociace učitelů dějepisu 7/12

Obst O.: Včera již bylo skoro pozdě 4/19

Odborná literatura – ukázky a recenze 2/18

Pol M.: Projekt Příprava konzultantů rozvoje škol 5/18

Polák M.: Jak se (ne)dělá reforma 8/14-15

Portešová Š.: Možnosti práce s nadanými dětmi 2/18

Prášilová M.: Příprava vysokoškolských učitelů na výuku problematiky ŠVP 5/18

Prášilová M.: „Spanilá jízda“ v Olomouci 4/19

Rýdl K.: Co „na stromech“ čeští učitelé dělali? 5/18

Rýdl K.: K pluralitě a konkurenci ve vzdělávání 7/12

Rýdl, K.: K reálnému pojetí činnostního učení 10/12

Rýdl K.: Možnosti a meze Všeobecného školního řádu 5/18

Stuchlíková I.: Akcent na RVP je součástí celkové transformace učitelských programů 4/19

Šilhánová L.: O lidských právech pro učitele 2/18

Vodka P.: Ředitel školy odchází 2/18

### **INTEGRACE**

Dobšíková E.: S ing. Karlem Holomkem o integraci a vzdělávání Romů 1/16-17

### **INTEGROVANÉ VYUČOVÁNÍ**

Dvořák D.: Reforma, předměty a integrované vyučování 7/7

### **Integrované vyučování:**

- Šimíčková H.: Jak na integrované vyučování v primární škole? – I. část 1/9-10  
Šimíčková H.: Postoje učitelů k integrovanému vyučování v primární škole – II. část 2/6-7  
Šimíčková H.: Celkové klima školy a integrované vyučování – III. část 3/8-9  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – IV.a část 4/12-13  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – IV.b část 5/9-10  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – V. část 6/8-9  
Šimíčková H.: Trivium v integrovaném vyučování – VI. část 7/11-12  
Mecová M.: Jaro v integrovaném vyučování – VII. část 8/15-16  
Šimíčková H.: Jak připravit studenta pro integrované vyučování 9/8-9

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Kubeš M.: Kompetence budoucnosti 6/P 4

#### **Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu:**

- Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu I. 2/4-5  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu II. 3/5-6  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu III. 4/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IV. 5/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu V. 6/10  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VI. 7/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VII. 8/12-13  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VIII. 9/6-7  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IX. 10/7-8

### **KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI**

- Hlavatý K.: Také nerad/a učíte sloh? – I. část 2/13  
Hlavatý K.: Také nerad/a učíte sloh? – II. část 3/11

### **KRITICKÉ MYŠLENÍ**

Giboda M.: Pouhé mluvení není učení 9/13

### **KURIKULUM**

- Bárta K.: Ředitel školy a ŠVP 4/ŘP 1-2  
Bažant P.: Motivace učitelů k prosazování změn 2/3  
Brom Z.: Emocionální výchova v RVP zcela chybí 4/11  
Brom Z.: RVP jako bárka na rozbouraném moři 3/18  
Brom Z.: Školní vzdělávací program, týmová práce a emoce 5/11  
Doležalová J., Kargerová J., Škardová M.: Cesta ke školnímu vzdělávacímu programu 10/P 1-4  
Dvořák D.: Reforma, předměty a integrované vyučování 7/7  
Eger L.: Nadšení z ŠVP a otazníky 3/P 1-2  
Hrubá J.: Čím pedagogické fakulty podporují kurikulární reformu? 4/4-5  
Hrubá J.: MŠMT počítá s těmi, kteří chtějí a umějí 2/2-3  
Hrubá J.: Něco je vždycky lepší než nic (k projektu Koordinátor) 8/11-12  
Hrubá J.: Není rekvalifikace jako rekvalifikace 2/1  
Hrubá J.: Nestačí reformovat od zeleného stolu 8/1  
Hrubá J.: Úkoly ředitele v přípravě učitelů na zavádění RVP ZV 3/2-3  
Mužik V.: Vytvořme lepší podmínky pro přípravu učitelů 4/3  
Nováčková J., Nevolová D.: Vzdělávání malých týmů jako start pro změnu ve škole 1/5  
Obst O.: Včera již bylo skoro pozdě 4/19  
Prášilová M.: Příprava vysokoškolských učitelů na výuku problematiky ŠVP 5/19  
Prášilová M.: „Spanilá jízda“ v Olomouci 4/19  
Publikace o Začít spolu – metodičtí průvodci k rámcovým programům 3/P3-4  
Straková J.: Plánované testování je v příkrém rozporu s cíli kurikulární reformy 6/6-7  
Stuchlíková I.: Akcent na RVP je součástí celkové transformace učitelských programů 4/19  
Srovátka O.: Enviromentální výchova nemusí být popelkou 4/14  
Maleňáková Š., Vilímová V.: Několik otazníků k RVP a ŠVP 9/2  
Štěpánková L.: Manuál podpory zdraví v MŠ pomáhá porozumět RVP a plánovat ŠVP 7/15-16  
Vy víte, co potřebujete. My vám pomůžeme 3/P 2-3  
Začít spolu ví, jak na Rámcový program 3/P 1-2

#### **Integrovaná výuka:**

- Šimíčková H.: Jak na integrované vyučování v primární škole? – I. část 1/9-10  
Šimíčková H.: Postoje učitelů k integrovanému vyučování v primární škole – II. část 2/6-7  
Šimíčková H.: Celkové klima školy a integrované vyučování – III. část 3/8-9  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – IV.a část 4/12-13  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – IV.b část 5/9-10  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – V. část 6/8-9  
Šimíčková H.: Trivium v integrovaném vyučování – VI. část 7/11-12  
Mecová M.: Jaro v integrovaném vyučování – VII. část 8/15-16

Šimíčková H.: Jak připravit studenta pro integrované vyučování 9/8-9

### **Jak na školní vzdělávací program?:**

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? I. 3/P 3-4

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? II. 3/P 3

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? III. 5/P 2-3

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? IV. 6/P 2-3

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? V. 7/P 3-4

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VI. 8/P 3-4

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VII. 9/P 3-4

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VIII. 10/P 3-4

### **Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu:**

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu I. 2/4-5

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu II. 3/5-6

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu III. 3/8-9

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IV. 5/8-9

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu V. 6/10

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VI. 7/8-9

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VII. 8/12-13

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VIII. 9/6-7

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IX. 10/7-8

## **KVALITA VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Egerová D.: Chcete mít efektivní školu? 5/P 1

Havlíňová, M.: Dobrá škola je přátelská k dětem i učitelům 10/P 1-4

Hrubá J.: Myslí to upřímně? 3/18

## **MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLY**

### **S dětmi a o dětech**

Červenka S.: Pojdte k nám do školy - 1. část 8/10

Červenka S.: Pojdte k nám do školy - 2. část 9/10-11

Červenka S.: Pojdte k nám do školy - 3. část 10/20-21

## **MŠMT**

### **Příloha Evropský sociální fond aneb jak české školství využívá evropských peněz**

I. Systémové a národní projekty – schvalovací proces a realizace 8/P1-2

Grantová schémata – výzva pro aktivní instituce 8/P 3-4

II. Krátce k výzvam pro grantová schémata Opatření 3.1 a 3.2 OP RLZ 10/P 1

Úskalí přípravy a realizace projektů 10/P 1-2

Pilot Z a Hodina pod lupou 10/P 3-4

## **MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

Dobšíková E.: S ing. Karlem Holomkem o integraci a vzdělávání Romů 1/16-17

Galuszková M.: Slavíme narozeniny! 2/15

## **OBČANSKÁ VÝCHOVA**

Stará J.: Zkušenosti z ověřování programu „Připraveni pro život“ 3/17

## **OHLASY**

Bělecký Z.: Ohlas k článku D. Dvořáka Byl Komenský geniální psychopat? 3/16

Dvořák D.: Byl Komenský geniální psychopat? 2/10-11

Hlavatý K.: Glosa ke „Školám z pustých ostrovů“ 5/6

Kopřivová T.: Souhlasíme! 5/19

Říčan P.: Říčanův postup při vyšetřování šikany 8/16-17

Vacková I.: A co děti? 8/9

## **OTÁZKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

Hausenblas O.: Tradiční versus moderní vyučování 7/2-4

## **PAU – PŘÁTELÉ ANGAŽOVANÉHO UČENÍ**

Červenka S.: Dopis otce-zakladatele PAU 4/2

Hrubá J.: Cílem je cesta 4/2

Hrubá J.: PAU = přátelství a učení 4/1

Hrubá J.: Smržovka – další v řadě hostitelských škol PAU 10/11-12

### **Ohlédnutí po patnácti letech:**

Hrubá J.: Ohlédnutí po patnácti letech 5/1

Hrubá J.: Ohlédnutí se Stanislavem Červenkou 5/2-3

Bělecký Z.: Ohlédnutí s Miluší Havlíňovou 6/2-3

Bělecký Z.: Ohlédnutí s Jitkou Kašovou 7/5

Hlavatý K.: Ohlédnutí s Květou Taubenhanslovou 8/8-9  
Kargerová J.: Ohlédnutí s Markétou Dvořákovou 9/5-6  
Beran V.: Ohlédnutí s Vladkou Spilkovou 10/2-3

## **PEDAGOGIKA**

Helus Z.: Pedagogika úspěšná – a nejen úspěšná 8/4-5

## **PEDAGOGICKÁ KOMORA**

Táborský P.: Potřebují pedagogové své profesní sdružení? 4/7

## **PEDAGOGICKÝ VÝZKUM**

Hrubá J.: Jaká je úroveň vzdělávání patnáctiletých u nás a ve světě 6/17  
Hrubá J.: Jak si stojí české školství v mezinárodním srovnání – a co s tím? 5/4-5  
Hrubá J.: Školy si ještě nezvykly, že normální je se rozvíjet 6/17  
Hrubá J.: Velká výzva nejen pro školství 1/7-8  
Polák M.: Jak se (ne)dělá reforma 8/14-15  
Stibor M.: Vztahy žáků ve třídě 6/14-15

## **POMŮCKY**

Mandelová H.: K dobrým výsledkům v dějepise 8/13

## **PRÁVNÍ SUBJEKTIVITA**

Hrubá J.: Stát sklízí, co zasel. Ale co děti? 6/1  
Vacková I.: A co děti? 8/9

## **PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ**

Dyjáková H.: Projekt Šikana 5/15-16  
Geryková V.: „Společně proti plíživým nepřátelům“ aneb Zpráva o jednom projektu 9/17-18  
Kaše J.: Školní družina a řešení problému šikany 5/17  
Kolář M.: Proč je Říčanův postup vyšetřování šikanování chybný? 4/17-18  
Kříž R.: Střípky z minimálního preventivního programu 9/16-17  
Říčan P.: Říčanův postup při vyšetřování šikany 8/16-17  
Stará J.: Zkušenosti z ověřování programu „Připravení pro život“ 3/17

## **PROFESE UČITELE**

Brom Z.: „A vy už mě, paní kolegyně, laskavě nezdravte!“ 9/4  
Brom Z.: Může ŠVP změnit český parlament? 6/12  
Cpinová S., Lazarová B.: Kolegiální učení 3/4  
Hausenblas O.: Tradiční versus moderní vyučování 7/2-4  
Havlínová M.: Zdravotní rizika učitelské profese 3/P 3-4  
Hrubá J.: Myslí to upřímně? 3/18  
Hrubá J.: Něco je vždycky lepší než nic 8/11-12  
Kobera V., Strejčková Z.: Učení pro budoucnost – výzva k profesionálnímu učení 6/3  
Nekola J.: Vzdělávání učitelů přežilo rok 2004 6/5  
Obst O.: Včera již bylo skoro pozdě 4/19  
Polák, M.: Jak se (ne)dělá reforma 8/ 14-15  
Prášilová M.: Devatero řemesel, desátá je bída 3/12  
Rýdl K.: Co „na stromech“ čeští učitelé dosud dělali? 5/18  
Schincke J.: Přemýšlíte také, co se školstvím? 3/12  
Skalníková M.: Sociální opora jako prevence nadměrné pracovní zátěže učitelů 3/P 1-3  
Šimíčková H.: Jak připravit studenta pro integrované vyučování 9/8-9  
Šimíčková H.: Uplatnění absolventů studia učitelství 1. stupně v praxi 10/8-9  
Táborský P.: Líheň učitelů 1/10  
Táborský P.: Potřebují pedagogové své profesní sdružení? 4/7

## **PROJEKTY**

Bihelerová M.: Projekt Největší Čech Prahy 6 10/19  
Dudková T.: „Jedeme“ do starého Egypta 2/14  
Dyjáková H.: Projekt o lese 7/12  
Dyjáková H.: Projekt Šikana 5/15-16  
Hudzičková I.: Podzim ve 3. třídě 3/10-11  
Kalousek P.: Den spolků 4/17  
Laueremann M., Matyášová L., Procházka M.: Divadlo Fórum – podpora kreativní práce učitele i žáků 2/11-12  
Německá H.: Jak přivítat nové studenty 3/18  
Průchová M.: Májové hrátky aneb letem světem do EU 1/12  
Schnirchová J.: Japonský den v Liberci 2/5  
Tatíček P.: Jak si gymnazisté (a jejich učitelé) hrají 4/16  
Wojnar P.: Napříč Evropskou unií aneb Jak jsme se neučili? 1/11

Zákrevská V.: Jak jsme přivítali „Jaro Evropy“ 1/13  
ZŠ Praha 6: Cesta kolem světa za 80 minut 6/16  
ZŠ Příbram: Knoflíková válka na Šumavě (námět na školu v přírodě) 6/15

## **PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA**

Galuszková M.: Slavíme narozeniny! 2/15  
Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince? 1/18  
Publikace o Začít spolu – metodičtí průvodci k rámcovým programům 3/P3-4  
Slabá D.: Kousek školky na radnici 5/11  
Štěpánková L.: Manuál podpory zdraví v MŠ pomáhá porozumět RVP a plánovat ŠVP 7/15-16  
Vy víte, co potřebujete. My vám pomůžeme 3/P 2-3  
Začít spolu ví, jak na Rámcový program 3/P 1-2  
Zlatou Mateřinku vyhrál muž! 5/19

## **PŘÍPRAVA UČITELŮ**

Hrubá J.: Čím pedagogické fakulty podporují kurikulární reformu? 4/4-5  
Mužik V.: Vytvořme lepší podmínky pro přípravu učitelů 4/3  
Obst O.: Včera již bylo skoro pozdě 4/19  
Prášilová M.: Příprava vysokoškolských učitelů na výuku problematiky ŠVP 5/19  
Prášilová M.: Teorie a praxe v přípravě učitele 1/3-4  
Stuchlíková I.: Akcent na RVP je součástí celkové transformace učitelských programů 4/19  
Šimíčková H.: Jak připravit studenta pro integrované vyučování 9/8-9  
Šimíčková H.: Uplatnění absolventů studia učitelství 1. stupně v praxi 10/8-9

## **PSYCHOSOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ**

Havlíková, M.: Dobrá škola je přátelská k dětem i učitelům 10/P 1-4

## **RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Bárta K.: Ředitel školy a ŠVP 4/ŘP 1-2  
Bažant P.: Motivace učitelů k prosazování změn 2/3  
Brom Z.: Emocionální výchova v RVP zcela chybí 4/11  
Brom Z.: RVP jako bárka na rozbouřeném moři 3/18  
Brom Z.: Školní vzdělávací program, týmová práce a emoce 5/11  
Doležalová J., Kargerová J., Škardová M.: Cesta ke školnímu vzdělávacímu programu 10/P 1-4  
Dvořák D.: Reforma, předměty a integrované vyučování 7/7  
Eger L.: Nadšení z ŠVP a otázky 3/P 1-2  
Hrubá J.: Čím pedagogické fakulty podporují kurikulární reformu? 4/4-5  
Hrubá J.: MŠMT počítá s těmi, kteří chtějí a umějí 2/2-3  
Hrubá J.: Něco je vždycky lepší než nic (k projektu Koordinátor) 8/11-12  
Hrubá J.: Není rekvalifikace jako rekvalifikace 2/1  
Hrubá J.: Nestačí reformovat od zeleného stolu 8/1  
Hrubá J.: Školy z pustých ostrovů 3/1  
Hrubá J.: Úkoly ředitele v přípravě učitelů na zavádění RVP ZV 3/2-3  
Knihová L.: Jazykáři - víte, co je CLIL? 4/6  
Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince? 1/18  
Maleňáková Š., Vilímová V.: Několik otázek k RVP a ŠVP 9/2  
Mužik V.: Vytvořme lepší podmínky pro přípravu učitelů 4/3  
Nováčková J., Nevolová D.: Vzdělávání malých týmů jako start pro změnu ve škole 1/5  
Obst O.: Včera již bylo skoro pozdě 4/19  
Prášilová M.: Příprava vysokoškolských učitelů na výuku problematiky ŠVP 5/19  
Prášilová M.: „Spanilá jízda“ v Olomouci 4/19  
Publikace o Začít spolu – metodičtí průvodci k rámcovým programům 3/P3-4  
Straková J.: Plánované testování je v příkrém rozporu s cíli kurikulární reformy 6/6-7  
Stuchlíková I.: Akcent na RVP je součástí celkové transformace učitelských programů 4/19  
Srovátka O.: Enviromentální výchova nemusí být popelkou 4/14  
Štěpánková L.: Manuál podpory zdraví v MŠ pomáhá porozumět RVP a plánovat ŠVP 7/15-16  
Vy víte, co potřebujete. My vám pomůžeme 3/P 2-3  
Začít spolu ví, jak na Rámcový program 3/P 1-2

### **Integrované vyučování:**

Šimíčková H.: Jak na integrované vyučování v primární škole? – I. část 1/9-10  
Šimíčková H.: Postoje učitelů k integrovanému vyučování v primární škole – II. část 2/6-7  
Šimíčková H.: Celkové klima školy a integrované vyučování – III. část 3/8-9  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – IV.a část 4/12-13  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – IV.b část 5/9-10  
Šimíčková H.: Návrh celoročních témat pro integrované vyučování – V. část 6/8-9  
Šimíčková H.: Trivium v integrovaném vyučování – VI. část 7/11-12  
Mecová M.: Jaro v integrovaném vyučování – VII. část 8/15-16  
Šimíčková H.: Jak připravit studenta pro integrované vyučování 9/8-9

### **Jak na školní vzdělávací program?:**

- Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? I. 3/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? II. 3/P 3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? III. 5/P 2-3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? IV. 6/P 2-3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? V. 7/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VI. 8/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VII. 9/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VIII. 10/P 3-4

### **Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu:**

- Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu I. 2/4-5  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu II. 3/5-6  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu III. 4/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IV. 5/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu V. 6/10  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VI. 7/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VII. 8/12-13  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VIII. 9/6-7  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IX. 10/7-8

### **RECENZE**

- Dyjáková H.: Chytrá výchova 6/12  
Kraus B.: Užitečný pomocník v boji se šikanou 2/16  
Pekařová I.: Znáte sbírku „šťastných“ učebnic anglického jazyka? 7/13-14  
Prášilová M.: Příprava ředitelů by měla odpovídat jejich potřebám 4/5  
Rýdl K.: Jednička za nápad, čtyřka za lajdáckou práci 3/6-7  
Rýdl K.: Stojí za přečtení, než se pustíme do práce na ŠVP 5/3  
Šmelová E.: Vhodné i pro další typy škol 7/P 2

### **RODIČE A ŠKOLA**

- Cichoňová I.: Spolupráce s rodiči – iluze, nebo skutečnost? 10/P 1-2  
Janovská B.: Víte, jakou školu si pro své děti přejí rodiče? 9/P 2  
Jánská S.: Třídní schůzka se strašidly 9/15  
Kapustová D.: Třídní schůzky tady a tam 10/P 2  
Komunikace mezi školou a rodinou 9/P 1-2  
Představte rodičům svůj ŠVP 9/P 2

### **ROMSKÁ PROBLEMATIKA**

- Dobšíková E.: S ing. Karlem Holomkem o integraci a vzdělávání Romů 1/16-17

### **ROZHOVORY**

- Dobšíková E.: S ing. Karlem Holomkem o integraci a vzdělávání Romů 1/16-17  
Hlavatý K.: Hra v komorním souboru – M. Střelák 1/20-21  
Šimek M.: S Naděždou Kavalírovou o dějepisu a vlastenectví 3/15-16

### **Ohlédnutí po patnácti letech:**

- Hrubá J.: Ohlédnutí po patnácti letech 5/1  
Hrubá J.: Ohlédnutí se Stanislavem Červenkou 5/2-3  
Bělecký Z.: Ohlédnutí s Miluší Havlínovou 6/2-3  
Bělecký Z.: Ohlédnutí s Jitkou Kašovou 7/5  
Hlavatý K.: Ohlédnutí s Květou Taubenhanslovou 8/8-9  
Kargerová J.: Ohlédnutí s Markétou Dvořákovou 9/5-6  
Beran V.: Ohlédnutí s Vladkou Spilkovou 10/2-3

### **SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI UČITELE**

- Havlínová, M.: Dobrá škola je přátelská k dětem i učitelům 10/P 1-4

### **SOUKROMÉ ŠKOLY**

- Klíková Z., Špitzer J.: Rok v Adélce – bude i příští? 10/10  
Rýdl K.: K pluralitě a konkurenci ve vzdělávání 7/12

### **SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA**

- Kaprálek K.: Z deště pod okap (Úvaha o tom, kam směřují a jsou směřovány zvláštní školy) 9/12  
Kaprálek K.: Zvláštní školy a jejich vzdělávací program 1/15

### **STÁTNÍ MATURITA**

- Neužilovi J. a M.: Alternativní návrh reformy maturit a škol 2/7-8



## STŘEDNÍ ŠKOLY

- Hrubá J.: Trnitá je cesta ze základní na střední školu 7/9-10  
Neužilovi J. a M.: Alternativní návrh reformy maturit a škol 2/7-8  
Německá H.: Jak přivítat nové studenty 3/18  
Tatíček P.: Jak si gymnazisté (a jejich učitelé) hrají 4/16

## ŠKOLNÍ KLIMA

- Havlíková, M.: Dobrá škola je přátelská k dětem i učitelům 10/P 1-4  
Stibor M.: Vztahy žáků ve třídě 6/14-15

## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- Bárta K.: Ředitel školy a ŠVP 4/ŘP 1-2  
Brom Z.: Může ŠVP změnit český parlament? 6/12  
Brom Z.: Školní vzdělávací program, týmová práce a emoce 5/11  
Doležalová J., Kargerová J., Škardová M.: Cesta ke školnímu vzdělávacímu programu 10/P 1-4  
Dvořák D.: Reforma, předměty a integrované vyučování 7/7  
Eger L.: Nadšení z ŠVP a otázky 3/P 1-2  
Hrubá J.: Něco je vždycky lepší než nic (k projektu Koordinátor) 8/11-12  
Maleňáková Š., Vilímová V.: Několik otázek k RVP a ŠVP 9/2  
Prášilová M.: Příprava vysokoškolských učitelů na výuku problematiky ŠVP 5/19  
Prášilová M.: „Spanilá jízda“ v Olomouci 4/19  
Publikace o Začít spolu – metodičtí průvodci k rámcovým programům 3/P3-4  
Představte rodičům svůj ŠVP 9/P 2  
Rýdl K.: Stojí za přečtení, než se pustíme do práce na ŠVP 5/3  
Štěpánková L.: Manuál podpory zdraví v MŠ pomáhá porozumět RVP a plánovat ŠVP 7/15-16  
Vy víte, co potřebujete. My vám pomůžeme 3/P 2-3  
Začít spolu ví, jak na Rámcový program 3/P 1-2

### **Jak na školní vzdělávací program?:**

- Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? I. 3/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? II. 3/P 3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? III. 5/P 2-3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? IV. 6/P 2-3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? V. 7/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VI. 8/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VII. 9/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VIII. 10/P 3-4

### **Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu:**

- Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu I. 2/4-5  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu II. 3/5-6  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu III. 4/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IV. 5/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu V. 6/10  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VI. 7/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VII. 8/12-13  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VIII. 9/6-7  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IX. 10/7-8

## ŠKOLSKÝ MANAGEMENT

- Bárta K.: Vnitřní evaluace 4/19  
Bihelerová M.: Netradiční vzdělávání pedagogického sboru 5/14  
Havlíková M., Vildová Z.: Cyklický proces řízení rozvoje školy podporující zdraví 8/P 1-4  
Horváthová K.: Teoretické modely riadenia školy 10/18  
Hrubá J.: Jak se dívají ředitelé škol na vzdělávání učitelů? 3/18  
Hrubá J.: Kdo by mohl školám pomoci? 5/19  
Hrubá J.: Ředitelé mezi sebou 5/12  
Hrubá J.: Úkoly ředitele v přípravě učitelů na zavádění RVP ZV 3/2-3  
Hrubá J.: Vlastní hodnocení školy jako zpětná vazba 10/3-4  
Hrubá J.: Výroční zpráva ČŠI jako zdroj pro analýzu školy 6/4-5  
Kocian J.: Praktické formuláře 3/18  
Kovářiková E.: Ohlédnutí zpět 4/10  
Odborná literatura – ukázky a recenze 2/18  
Pol M.: Projekt Příprava konzultantů rozvoje škol 5/19  
Prášilová M.: Příprava ředitelů by měla odpovídat jejich potřebám 4/5  
Prášilová M.: „Spanilá jízda“ v Olomouci 4/19  
Prášilová M.: Škola a institut veřejné zprávy 5/5-6  
Štěpánková L.: Manuál podpory zdraví v MŠ pomáhá porozumět RVP a plánovat ŠVP 7/15-16  
Vašátková J.: Autoevaluace školy – hrozba, nebo příležitost? 4/9-10  
Vodka P.: Ředitel školy odchází 2/18

### **Příloha Ředitelské listy:**

- ... a na konec příběh ze života 4/P 4  
Bárta K.: Ředitel školy a ŠVP 4/P 1-2  
Botlík O., Souček D.: Škola a já – nový rozměr projektu Kalibro 5/P 3-4  
Cichoňová I.: Spolupráce s rodiči – iluze, nebo skutečnost? 10/P 1-2  
Černá K.: Dětský ředitel 4/P 4  
Eger L.: Jak je to u vás s týmovou spoluprací? 1/P 1  
Eger L.: Motivace a práce 8/P 2  
Eger L.: Nadšení z ŠVP a otazníky 3/P 1-2  
Egerová D.: Chcete mít efektivní školu? 5/P 1  
Havlíková M.: Jak čelit odmítání změn 7/P 1  
Janovská B.: Víte, jakou školu si pro své děti přejí rodiče? 9/P 2  
Kapustová D.: Třídní schůzky tady a tam 10/P 2  
Komunikace mezi školou a rodinou 9/P 1-2  
Kotter J. P.: Osm kroků úspěšné změny 3/P 4  
Kubeš M.: Kompetence budoucnosti 6/P 4  
Lauer mann M.: Jak úspěšně vést poradu 6/P 4  
Lauer mann M.: Pár manažerských rad pro úspěšné řízení školy 1/P 2-3  
Mikuláščík M.: Jak vytvářet efektivní tým 1/P 3  
Mikuláščík M.: Kdy je skupina týmem? 1/P 1  
Mikuláščík M.: Týmové role 1/P 4  
Mráčková L.: Tvoříme tým 1/P 4  
Nádvorník J.: Jediná jistota je nejistota 4/P 2  
Nöllke M.: Sebehodnocení ředitele 6/P 1  
Prášilová M.: Jak motivovat spolupracovníky? 8/P 1-2  
Prášilová M.: Odpor ke změnám a jeho odstraňování 7/P 1-2  
Prášilová M.: Oni to ředitelé škol zase nějak zvládnou 3/P 2  
Představte rodičům svůj ŠVP 9/P 2  
Šmelová E.: Vhodné i pro další typy škol 7/P 2  
Tomášek F.: Poradna 6/P 3  
Whitmore J.: Cukr a bič 4/P 4

### **Jak na školní vzdělávací program?:**

- Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? I. 3/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? II. 4/P 3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? III. 5/P 2-3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? IV. 6/P 2-3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? V. 7/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VI. 8/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VII. 9/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VIII. 10/P 3-4

### **ŠKOLSTVÍ V ZAHRANIČÍ**

- Hausenblas, O., Procházková, I.: Tajemství úspěchu finského vzdělávání 10/5-6  
Houška T.: O škole pod Fuji a lidech v ní 3/13  
Majstrová Z.: První televizní kanál pro učitele 8/17  
Rýdl K.: Dánský systém vzdělávání stále inspirující 3/14  
Rýdl K.: Míra demokracie v životě školy 2/9  
Vašátková J.: Autoevaluace školy – hrozba, nebo příležitost? 4/9-10

### **TALENTY**

- Portešová Š.: Možnosti práce s nadanými dětmi 2/18

### **TRANSFORMACE VZDĚLÁVÁNÍ**

- Benc O.: Poznámka o absurditě 9/13  
Dvořák D.: Nezávislé vzdělávání před rokem 1989 a současné trendy transformace školy 6/13  
Hanzelka M.: K věci REFORMA 5/13  
Hausenblas O.: Tradiční versus moderní vyučování 7/2-4  
Horálek J.: Give reforma a chance 5/13  
Polák, M.: Jak se (ne)dělá reforma 8/ 14-15  
Straková J.: Plánované testování je v příkrém rozporu s cíli kurikulární reformy 6/6-7

### **UČÍME JINAK**

- Bihelerová M.: Projekt Největší Čech Prahy 6 10/19  
Černá K.: Co je to dospělost? aneb Jedna hodina ve třetí třídě 1/19  
Dyjáková H.: Projekt o lese 7/12  
Giboda M.: Pouhé mluvení není učení 9/13  
Hausenblas O.: Tradiční versus moderní vyučování 7/2-4  
Hlavatý K.: Také nerad/a učíte sloh? – I. část 2/13

Hlavatý K.: Také nerad/a učíte sloh? - II. část 3/11  
Hlavatý K.: Také nerad/a učíte sloh? - III. část 5/14  
Houška T.: Seminární práce na základní škole 9/14-15  
Hudzičková I.: Podzim ve 3. třídě 3/10-11  
Janoušková A.: Učení po stanovištích 1/14  
Kalousek P.: Den spolků 4/17  
Rýdl, K.: K reálnému pojetí činnostního učení 10/12  
Tatíček P.: Jak si gymnazisté (a jejich učitelé) hrají 4/16  
Zákrevská V.: Zlínské děti v Londýně obstály dobře 5/16

## ÚVODNÍKY

Hrubá J.: Zlepšení může přijít jen od nás samých 1/1  
Hrubá J.: Není rekvalifikace jako rekvalifikace 2/1  
Hrubá J.: Školy z pustých ostrovů 3/1  
Hrubá J.: PAU = přátelství a učení 4/1  
Hrubá J.: Ohlédnutí po patnácti letech 5/1  
Hrubá J.: Stát sklízí, co zasel. Ale co děti? 6/1  
Hrubá J.: Ve školách prý rostou barikády 7/1  
Hrubá J.: Nestačí reformovat od zeleného stolu 8/1  
Hrubá J.: Jediná jistota je nejistota 9/1  
Hrubá J.: Učící se ředitel 10/1

## VOLNÝ ČAS DĚTÍ A MLÁDEŽE

Kalousek P.: Den spolků 4/17  
Kaše J.: Školní družina a řešení problému šikany 5/17

## VÝCHOVA

Brom Z.: Může ŠVP změnit český parlament? 6/12  
Dyjáková H.: Chytrá výchova 6/12  
Šilhánová L.: O lidských právech pro učitele 2/18  
**S dětmi a o dětech**  
Červenka S.: Pojdte k nám do školy - 1. část 8/10  
Červenka S.: Pojdte k nám do školy - 2. část 9/10-11  
Červenka S.: Pojdte k nám do školy - 3. část 10/20-21

## VZDĚLÁVACÍ POLITIKA

Bažant P.: Motivace učitelů k prosazování změn 2/3  
Hrubá J.: Stát sklízí, co zasel. Ale co děti? 6/1  
Hrubá J.: Trnitá je cesta ze základní na střední školu 7/9-10  
Rýdl K.: K pluralitě a konkurenci ve vzdělávání 7/12  
Schincke J.: Přemýšlíte také, co se školstvím? 3/12  
Straková J.: Plánované testování je v příkrém rozporu s cíli kurikulární reformy 6/6-7  
**Dopady školského zákona:**  
Benc O.: Poznámka o absurditě 9/13  
Kaprálek K.: Z deště pod okap (Úvaha o tom, kam směřují a jsou směřovány zvláštní školy) 9/12  
Klíková Z., Špitzer J.: Rok v Adélce – bude i příští? 10/10

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Bárta K.: Ředitel školy a ŠVP 4/P 1-2  
Brom Z.: Emocionální výchova v RVP zcela chybí 4/11  
Brom Z.: RVP jako bárka na rozbouraném moři 3/18  
Brom Z.: Školní vzdělávací program, týmová práce a emoce 5/11  
Doležalová J., Kargerová J., Škardová M.: Cesta ke školnímu vzdělávacímu programu 10/P 1-4  
Dvořák D.: Reforma, předměty a integrované vyučování 7/7  
Eger L.: Nadšení z ŠVP a otázky 3/P 1-2  
Hrubá J.: Nestačí reformovat od zeleného stolu 8/1  
Kaprálek K.: Zvláštní školy a jejich vzdělávací program 1/15  
Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince? 1/18  
Maleňáková Š., Vilimová V.: Několik otázek k RVP a ŠVP 9/2  
Prášilová M.: „Spanilá jízda“ v Olomouci 4/19  
Publikace o Začít spolu – metodičtí průvodci k rámcovým programům 3/P3-4  
Stuchlíková I.: Akcent na RVP je součástí celkové transformace učitelských programů 4/19  
Syrůvka O.: Environmentální výchova nemusí být popelkou 4/14  
Štěpánková L.: Manuál podpory zdraví v MŠ pomáhá porozumět RVP a plánovat ŠVP 7/15-16  
Vy víte, co potřebujete. My vám pomůžeme 3/P 2-3  
Začít spolu ví, jak na Rámcový program 3/P 1-2  
**Jak na školní vzdělávací program?:**  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? I. 3/P 3-4

Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? II. 3/P 3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? III. 5/P 2-3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? IV. 6/P 2-3  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? V. 7/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VI. 8/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VII. 9/P 3-4  
Beran V.: Jak na školní vzdělávací program? VIII. 10/P 3-4

**Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu:**

Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu I. 2/4-5  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu II. 3/5-6  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu III. 3/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IV. 5/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu V. 6/10  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VI. 7/8-9  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VII. 8/12-13  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu VIII. 9/6-7  
Bělecký Z.: Klíče ke školnímu vzdělávacímu programu IX. 10/7-8

**Škola podporující zdraví:**

Dudková T.: „Jedeme“ do starého Egypta 2/14  
Štěpánková L.: Manuál podpory zdraví v MŠ pomáhá porozumět RVP a plánovat ŠVP 7/15-16

**Příloha Ratolesti podpory zdraví ve školách ČR:**

Havlíňová, M.: Dobrá škola je přátelská k dětem i učitelům 10/P 1-4  
Havlíňová M.: Vstupujeme do období budování krajských sítí ŠPZ 5/P 1-4  
Havlíňová M.: Zdravotní rizika učitelské profese 3/P 3-4  
Havlíňová M., Vildová Z.: Cyklický proces řízení rozvoje školy podporující zdraví 8/P 1-4  
Herotová T.: Zdravé prostředí pro děti – mezinárodní projekt Young Minds 1/P 1-4  
Skalníková M.: Sociální opora jako prevence nadměrné pracovní zátěže učitelů 3/P 1-3

**Začít spolu:**

**Příloha Step by Step ČR:**

Doležalová J., Kargerová J., Škardová M.: Cesta ke školnímu vzdělávacímu programu 10/P 1-4  
Publikace o Začít spolu – metodičtí průvodci k rámcovým programům 3/P3-4  
Vy víte, co potřebujete. My vám pomůžeme 3/P 2-3  
Začít spolu ví, jak na Rámcový program 3/P 1-2