

# BIBLIOGRAFIE UČITELSKÝCH LISTŮ: ročník XI. – 2003/2004

Seriály kurzívou, P = příloha

Číslo/strana

## ALTERNATIVNÍ SMĚRY VE VZDĚLÁVÁNÍ

Hrázská J.: Zájem rodičů o alternativní formy primárního vzdělávání XI/3/9-10

### Waldorfská pedagogika:

Kubičková M.: Radost jako předpoklad opravdového dětství XI/2/20

Zdražil T.: Finsko, PISA a waldorfské školy XI/2/20

## ASOCIACE PEDAGOGŮ

APZŠ ČR, AZŠ ČR, SKAV: Otevřený dopis ministryni školství JUDr. Petře Buzkové XI/5/17

### ASUD:

Mandelová H.: Jde jen o dějepis? Ne XI/5/10-12

### APZŠ ČR:

APZŠ ČR: Stanovisko k materiálům „Rámcový projekt evaluace vzdělávání“ a „Návrh systému monitorování a hodnocení v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka“ XI/8/15-16

### PAU:

Hrubá J.: Co rozhodne – váhající většina, nebo koncepční záměr? XI/10/5

Hrubá J.: PAU na pomoc kurikulární reformě XI/5/5

Hrubá J.: PAU rozšiřuje nabídku vzdělávání XI/7/20

Hrubá J.: Spanilá jízda PAU do jižních Čech XI/10/2

Hrubá J.: Zlato poznání ve Zlatých Horách XI/XI/1/6

Rýdl K.: Dopis členům XI/5/7

### SKAV:

*Kulaté stoly:*

Hrubá J.: Agresivita roste – co s ní? XI/10/6

Hrubá J.: Kulatý stůl upozornil na velká rizika XI/8/2

Hrubá J.: Perspektivy malých škol XI/9/5

Hrubá J.: U kulatého stolu bublaly problémy kolem DVU XI/7/2-3

## CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Hrubá J.: Liberecký kraj už ví, jak přiblížit vzdělávání dospělým XI/9/2-3

Hrubá J.: Vzdělávání se netýká jen dětí XI/9/1

## CIZÍ JAZYKY

Janoušková A.: Batůžková knihovnička XI/6/21

Janoušková A.: Projekt Okno aneb Co okno vypráví? XI/8/18

Jílková J.: Britská rada pomáhá vzdělávat učitele angličtiny XI/3/12

Pekařová I.: Aktivní přístup žáků zvyšuje efektivitu studia jazyků XI/XI/1/14-15

Pekařová I.: Učíme na školách teorie o jazyce, nebo komunikativní dovednosti? XI/7/3

## ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

ČŠI: Soubor ukazatelů kvality základních a středních škol XI/XI/1/7

Hanzelka M.: Jak se připravit na inspekci XI/8/P 2-3

Hrubá J.: Světélka v tunelu? XI/6/4-6

Odehnal M.: ČŠI a reforma vzdělávání XI/XI/1/3-5

Prášilová M.: Víte dost o inspekci, která vás čeká? XI/8/P 1

Valeš V.: Co inspekci nepřísluší XI/8/P 1

Vybíral M.: Zkušenosti z jednoho projektu DVU XI/9/6-8

## ČTENÍ

Houška T.: Číst, nebo slabikovat? XI/9/16

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Hrubá J.: PAU rozšiřuje nabídku vzdělávání XI/7/20

Hrubá J.: Odstřel pedagogických center XI/5/16

Hrubá J.: U kulatého stolu bublaly problémy kolem DVU XI/7/2

Táborský P.: Kde má být centrum dalšího vzdělávání? XI/6/13

Táborský P.: Svěprávné školství? XI/9/8-9

Vybíral M.: Zkušenosti z jednoho projektu DVU XI/9/6-8

## **DELIKVENCE DĚTÍ A MLÁDEŽ**

Darebníková E.: Co udělat, aby naše třída byla bezpečná? XI/8/19

Herotová T.: Prevence sociálně patologických jevů ve školách podporujících zdraví XI/7/P 1-4

Hochmal K.: Jak si zvednout adrenalin XI/10/7

Houška T.: Drogy, školy a prevence XI/3/20

Hrubá J.: Agresivita roste – co s ní? XI/10/6

Kaše J.: Jak mohou střediska výchovné péče pomoci školám XI/10/8

Kolář M.: Geniální omyly profesora Olweuse XI/4/10-12

Šundová H.: Nejlepším partnerem je rodič XI/XI/1/20

## **DĚTSKÉ PRÁCE**

Kratochvílová M.: Kouzelný les XI/2/9

## **DIDAKTICKÉ TESTY**

Straková J.: Plošné testování představuje vážné nebezpečí pro kurikulární reformu XI/8/2

## **DRAMATICKÁ VÝCHOVA**

Sykorová J.: Dramatická výchova a Rámcový vzdělávací program XI/3/14-15

## **EKOLOGICKÁ VÝCHOVA**

Haišmanová D.: Jeďte na Rýchory XI/2/16

Souček Z.: Jak na ekologickou výchovu v základní škole XI/4/20

## **ESTETICKÁ VÝCHOVA**

Sinkulová I.: Dům se nemůže začít jinak než od základů XI/7/11

## **EVALUACE**

APZŠ ČR: Stanovisko k materiálům „Rámcový projekt evaluace vzdělávání“ a „Návrh systému monitorování a hodnocení v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka“ XI/8/15-16

ČŠI: Soubor ukazatelů kvality základních a středních škol XI/XI/1/7

Hrubá J.: Jaký bude projekt evaluace vzdělávání? XI/8/3-15

Hrubá J.: Světélka v tunelu? XI/6/4-6

Odehnal M.: ČŠI a reforma vzdělávání XI/XI/1/3-5

Straková J.: Plošné testování představuje vážné nebezpečí pro kurikulární reformu XI/8/2

## **EVROPA, VZDĚLÁNÍ A ŠKOLA**

Černý M.: Kraj Vysočina realizuje Akční plán XI/3/2-3

Helus Z.: Učitelé jako klíčoví činitelé rozvoje společnosti a ekonomiky? XI/5/3

Hrubá J.: Lisabonský proces propojuje vzdělávací systémy EU XI/3/3

Hrubá J.: Vysočina se připravuje na vstup do Evropy XI/3/3

Hučínová L.: Klíčové kompetence – nová výzva ve vzdělávání (1) XI/5/4

Hučínová L.: Identifikace klíčových kompetencí – „klíčová osmička“ (2) XI/6/8-9

Hučínová L.: Co konkrétního doporučuje EU v otázce klíčových kompetencí? (3) XI/7/13

Hučínová L.: Jak reagují RVP na doporučení EU ke klíčovým kompetencím (4) XI/9/9-10

## **FEJETONY A ÚVAHY**

Hlavatý K.: Novoroční zamyšlení XI/5/9

## **FINANCOVÁNÍ**

Kapustová D.: O věcech diskrétních... (o penězích) XI/7/5

Nádvořík J.: Odměňování z prázdného měšce XI/6/ P 1-3

Souček Z.: První rok v právní subjektivitě XI/5/ P 2-3

Tomášek F.: Rozpočet se zřizovatelem je za dveřmi XI/5/P 1

## **HODNOCENÍ A KLASIFIKACE**

Franclová M.: Proč nejsou děti ve škole šťastné? XI/2/14

## **INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE**

Blažek B.: pedagogika v době internetu XI/9/20-21

Hepner K.: SIPVZ: Největší překážkou je lidský faktor XI/9/P 1

Knihová L.: Vznikne u nás e-univerzita? XI/2/14

Několik slov a několik čísel (SIPVZ) XI/9/P 1

Neumajer O.: Za ICT vzdělávání zodpovídá ředitel XI/9/P 2-3

### **Co je nového na našem webu?**

Bartoš W.: Něco o britském školství XI/2/14

Co přinesl seminář k návrhu nového školského zákona? XI/XI/1/20

Franclová M.: Proč nejsou děti ve škole šťastné? XI/2/14

Hausenblas O.: Kozlíkův model učení XI/1/20

Houška T.: Optimalizace jako budování optimální školy XI/7/5

Hrubá J.: Odstřel pedagogických center XI/5/16

Hrubá J.: Perspektivy malých škol XI/9/5

Nový cyklus vzdělávacích pořadů v České televizi XI/6/19

Pekařová I.: Učíme na školách teorie o jazyce, nebo komunikativní dovednosti? XI/7/3

Prášilová M.: Novinky ze slovenského (a českého) školství XI/10/22

Straková J.: Plošné testování představuje vážné nebezpečí pro kurikulární reformu XI/8/2

Šundová H.: Nejlepším partnerem je rodič XI/1/20

Vrzáček P.: 200XI/3/2004 – Rok interkulturního vzdělávání XI/3/22

### **INTEGROVANÁ VÝUKA**

Schincke J.: Bitva o Anglii XI/3/13

### **INTERNET**

Blažek B.: pedagogika v době internetu XI/9/20-21

Knihová L.: Vznikne u nás e-univerzita? XI/2/14

### **Co je nového na našem webu?**

Bartoš W.: Něco o britském školství XI/2/14

Co přinesl seminář k návrhu nového školského zákona? XI/1/20

Franclová M.: Proč nejsou děti ve škole šťastné? XI/2/14

Hausenblas O.: Kozlíkův model učení XI/1/20

Houška T.: Optimalizace jako budování optimální školy XI/7/5

Hrubá J.: Odstřel pedagogických center XI/5/16

Hrubá J.: Perspektivy malých škol XI/9/5

Nový cyklus vzdělávacích pořadů v České televizi XI/6/19

Pekařová I.: Učíme na školách teorie o jazyce, nebo komunikativní dovednosti? XI/7/3

Prášilová M.: Novinky ze slovenského (a českého) školství XI/10/22

Straková J.: Plošné testování představuje vážné nebezpečí pro kurikulární reformu XI/8/2

Šundová H.: Nejlepším partnerem je rodič XI/1/20

Vrzáček P.: 200XI/3/2004 – Rok interkulturního vzdělávání XI/3/22

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Festová J., Vojtěch J.: Co zvyšuje šance absolventů na trhu práce? XI/3/7-8

Havlíková M.: Učení kompetencím akčními projekty žáků (model BIVAC) XI/2/19-20

Hučínová L.: Klíčové kompetence – nová výzva ve vzdělávání (1) XI/5/4

Hučínová L.: Identifikace klíčových kompetencí – „klíčová osmička“ (2) XI/6/8-9

Hučínová L.: Co konkrétního doporučuje EU v otázce klíčových kompetencí? (3) XI/7/13

Hučínová L.: Jak reagují RVP na doporučení EU ke klíčovým kompetencím (4) XI/9/9-10

Vybíral M.: Zkušenosti z jednoho projektu DVU XI/9/6-8

### **KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI**

Zrůstová V.: Víte, jak komunikovat s žáky? XI/3/15

### **Seriál Já o voze, ty o koze aneb O nedorozuměních mezi námi:**

Miková Š.: I. Je to „já“, nebo jsem to „on“? XI/2/15-16

Stang J.: II. Čím nás může překvapit předškolní dítě? XI/3/17

Miková Š., Stang J.: Důslednost I. XI/4/19

Miková Š., Stang J.: Důslednost II. XI/5/22

Miková Š., Stang J.: Komunikační strategie XI/6/ 12-13

Miková Š., Stang J.: „Ne, opravdu to není můj problém!“ XI/7/19-20

Miková Š., Stang J.: Proč jsou myši v tajné skrýši? XI/8/16-18

Miková Š., Stang J.: Pravidly k partnerství XI/9/19-20

Miková Š., Stang J.: Pravidla – jak je uvádět v život XI/10/16-17

### **KOMUNITNÍ ŠKOLA**

Balejová J.: Kulturní a vzdělávací centrum obce v naší škole XI/9/P 1-2

Cichoňová I.: Komunitní vzdělávání XI/5/18-19

Dyjáková H.: Dny zdraví XI/9/P 4

Herotová T.: Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce XI/9/P 1

Honzírková M.: Škola otevřená veřejnosti XI/9/P 4

Hrubá J.: Liberecký kraj už ví, jak přiblížit vzdělávání dospělým XI/9/2-3

Matušková M.: Jízda pohádkovou školou XI/9/P 3-4

Palánová I.: Nejsme na to sami XI/9/P 3

Šedová K.: Komunitní škola a rodiče XI/10/9-12

## **KURIKULUM**

Bělecký Z.: Pyramidy z prázdných hrnců XI/6/7

Burešová M.: Učitelé potřebují včas podporu XI/10/4

Doležalová S.: Když školní kurikulum tvoří učitelky týmově XI/5/ P 4

Dvořák J.: Sedm postřehů z tvorby školního vzdělávacího programu XI/5/8-9

Hanzelka M.: RVP?! ŠVP?! aneb Chování velmi dobré XI/6/6

Hausenblas O.: Nevyhnutelné úvahy nad RVP pro gymnázia I. 3 / 4-5

Hausenblas O.: Nevyhnutelné úvahy nad RVP pro gymnázia II. 4 / 5-6

Hausenblas O.: Zásadní vady v 3. verzi RVP – a přece se točí! XI/10/3-4

Hrubá J.: Co rozhodne – váhající většina, nebo koncepční záměr? XI/10/5

Hrubá J.: PAU na pomoc kurikulární reformě XI/5/5

Hrubá J.: Není cesty zpátky, vzkazuje školám ministerstvo XI/1/2

Hrubá J.: Setkání ve městě Komenského XI/4/8

Jiříčka M.: Desatero rad pro ředitele škol k tvorbě ŠVP XI/6/ P 4

Jurenková X.: Formální školní kurikulum trochu jinak, aneb méně může být více XI/5/ P 3-4

Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (1) XI/1/16-17

Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (2) XI/2/8-9

Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (3) XI/3/19-20

Kratochvílová J.: Odpovědi na nejčastější otázky ředitelek mateřských škol XI/4/14-16

Lacinová I.: Od analýzy podmínek ke školnímu kurikulu a ročnímu plánu XI/5/ P 1-2

Mandelová H.: Glosa k článku O. Hausenblase UL č. XI/3/03-04 XI/4/4

Mandelová H.: Jde jen o dějepis? Ne XI/5/10-12

Opravdu může dějepis z výuky na ZŠ zmizet? (rozhovor s J. Jeřábkem) XI/4/7

Rýdl K.: Polojasno v kurikulární reformě XI/5/12

Spilková V.: RVP v kontextu vnitřní reformy české školy XI/9/3-5

Straková J.: Plošné testování představuje vážné nebezpečí pro kurikulární reformu XI/8/2

Sýkorová J.: Dramatická výchova a Rámcový vzdělávací program XI/3/14-15

Zmrzlík B.: Host – nebo člen domácnosti? XI/5/6-7

## **KVALITA VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Kitzberger J.: Jak si ředitelé vytvářejí obraz o kvalitě své školy? XI/10/P 1-4

## **LEGISLATIVA**

### **Školský zákon:**

Co přinesl seminář k návrhu nového školského zákona? XI/1/20

## **MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLY**

Houška T.: Optimalizace jako budování optimální školy XI/7/5

Hrubá J.: Perspektivy malých škol XI/9/5

Jandová J.: Jak jsme postupně optimalizovali XI/7/P 4

## **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

Bělohorská J.: Škola a televize XI/10/14-15

## **MŠMT**

APZŠ ČR, AZŠ ČR, SKAV: Otevřený dopis ministryni školství JUDr. Petře Buzkové XI/5/17

Co přinesl seminář k návrhu nového školského zákona? XI/1/20

Hrubá J.: Jaký bude projekt evaluace vzdělávání? XI/8/3-15

Hrubá J.: Odstřel pedagogických center XI/5/16

Hrubá J.: Ví vůbec ministerstvo, jak dál? XI/5/17

## **MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

Jacko T.: Pomoc vychovatelům XI/6/16

Vrzáček P.: 200XI/3/2004 – Rok interkulturního vzdělávání XI/3/22

## **NEZISKOVÉ ORGANIZACE**

Hrubá J.: Významné ocenění XI/5/13

## **OHLASY**

Mandelová H.: Glosa k článku O. Hausenblase UL č. XI/3/03-04 XI/4/4

Morkes F.: Ohlas na rozhovor XI/9/18

## **OPTIMALIZACE**

Cardová J.: Trpké plody optimalizace sítě MŠ XI/5/20

Hrubá J.: Nevyhnutelnost optimalizace XI/2/2-5

Kozumplíková M.: Jak vidí optimalizaci zřizovatelé XI/4/5

Prášilová M.: Jak se školy připravovaly na optimalizaci XI/4/4

## **OSOBNOSTI**

Hrubá J.: Odešel nám Ivo Mayer XI/1/9

Jubileum PhDr. Miluše Havlínové, CSc. XI/6/9

Prof. PaedDr. Jiří Kotásek, CSc. jubilující XI/5/2

## **OTÁZKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

Červenka S.: Možná byste to mohli také zkusit XI/4/9

Červenka S.: Moji žáci chodí během výuky na WC XI/3/18

Červenka S.: Pravidla hry XI/5/19

Kozlík J.: Vedeme žáky k sebepoznávání XI/1/8-9

Václavík V.: Projektová metoda – cesta ke změně XI/2/5

### ***Seriál Já o voze, ty o koze aneb O nedorozuměních mezi námi:***

Miková Š.: I. Je to „já“, nebo jsem to „on“? XI/2/15-16

Stang J.: II. Čím nás může překvapit předškolní dítě? XI/3/17

Miková Š., Stang J.: Důslednost I. XI/4/19

Miková Š., Stang J.: Důslednost II. XI/5/22

Miková Š., Stang J.: Komunikační strategie XI/6/ 12-13

Miková Š., Stang J.: „Ne, opravdu to není můj problém!“ XI/7/19-20

Miková Š., Stang J.: Proč jsou myši v tajné skrýši? XI/8/16-18

Miková Š., Stang J.: Pravidly k partnerství XI/9/19-20

Miková Š., Stang J.: Pravidla – jak je uvádět v život XI/10/16-17

## **PAU – PŘÁTELÉ ANGAŽOVANÉHO UČENÍ**

Hrubá J.: Co rozhodne – váhající většina, nebo koncepční záměr? XI/10/5

Hrubá J.: PAU na pomoc kurikulární reformě XI/5/5

Hrubá J.: PAU rozšiřuje nabídku vzdělávání XI/7/20

Hrubá J.: Spanilá jízda PAU do jižních Čech XI/10/2

Hrubá J.: Zlato poznání ve Zlatých Horách XI/1/6

Rýdl K.: Dopis členům XI/5/7

## **PEDAGOGICKÝ VÝZKUM**

Bělohradská J.: Škola a televize XI/10/14-15

Houška T.: Drogy, školy a prevence XI/3/20

Hrázská J.: Zájem rodičů o alternativní formy primárního vzdělávání XI/3/9-10

Hrtoňová N.: Rodičovské otázky související se začátkem školní docházky jejich dětí XI/7/9-10

Kitzberger J.: Jak si ředitelé vytvářejí obraz o kvalitě své školy? XI/10/P 1-4

Provazníková H.: Spokojenost českých dětí se školou XI/6/10-11

Štraková J.: Plošné testování představuje vážné nebezpečí pro kurikulární reformu XI/8/2

Šedová K.: Komunitní škola a rodiče XI/10/9-12

Zdražil T.: Finsko, PISA a waldorfské školy XI/2/20

## **PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ**

Darebníková E.: Co udělat, aby naše třída byla bezpečná? XI/8/19

Herotová T.: Prevence sociálně patologických jevů ve školách podporujících zdraví XI/7/P 1-4

Hochmal K.: Jak si zvednout adrenalin XI/10/7

Houška T.: Drogy, školy a prevence XI/3/20

Hrubá J.: Agresivita roste – co s ní? XI/10/6

Kaše J.: Jak mohou střediska výchovné péče pomoci školám XI/10/8

Kolář M.: Geniální omyly profesora Olweuse XI/4/10-12

Šundová H.: Nejlepším partnerem je rodič XI/1/20

## **PROFESE UČITELE**

Helus Z.: Učitelé jako klíčoví činitelé rozvoje společnosti a ekonomiky? XI/5/3

Šmelová E.: Jak řešit celoživotní vzdělávání pedagogů MŠ? XI/5/9

## **PROJEKTY**

Alexová N., Šamšulová J.: Naši mladší spolužáci a kamarádi XI/6/20

Bilská J., Zárubová M.: Indiánská noc XI/10/21

Blahová M.: Projekt Kamarádi XI/6/20  
Dyjáková H.: Projektové dny na ZŠ Okružní, Zlín XI/10/18  
Havlíková M.: Učení kompetencím akčními projekty žáků (model BIVAC) XI/2/19-20  
Janoušková A.: Projekt Okno aneb Co okno vypráví? XI/8/18  
Janoušková A.: Projekt pozorování v supermarketu XI/9/16  
Kubačková M.: Projekt „Škola v přírodě – škola života“ XI/1/18  
Kučerová B.: Nejen o projektovém vyučování na ZvŠ XI/9/14  
Pavelka R.: Projektové vyučování, nebo projekty ve výuce? XI/1/10  
Prášilová M.: Co to vlastně je, když se řekne projekt XI/1/10  
Řehková L. a kol.: Jak jsme spali ve škole XI/7/12  
Šilová E.: Stavění mostů mezi ročníky XI/6/20  
Václavík V.: Projektová metoda – cesta ke změně XI/2/5  
Wojnar P.: Tu a tam aneb Napříč profesemi XI/1/11- 12

## **PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA**

Cardová J.: Trpké plody optimalizace sítě MŠ XI/5/20  
Hlinská I.: Skřítek Vítek Na novém světě XI/4/12  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (1) XI/1/16-17  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (2) XI/2/8-9  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (3) XI/3/19-20  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (4) XI/4/ 13  
Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (5) XI/9/15  
Kratochvílová J.: Odpovědi na nejčastější otázky ředitelek mateřských škol XI/4/14-16  
Lacinová I.: To známe, to už dávno děláme XI/3/ P 3-4  
Popková J.: Jak se žije mateřským školám v právní subjektivitě XI/2/6  
Prášilová M.: Až se ucho utrhne ... pozdě bycha honit! XI/5/21  
Rýdl K.: Praktické zkušenosti z modelu „Začít spolu“ na 1. stupni ZŠ XI/2/7  
Sedláčková H., Syslová Z.: Jak promítnout kompetence do činností dětí pomůže KOSTKA XI/3/ P 2  
Šmelová E.: Jak řešit celoživotní vzdělávání pedagogů MŠ? XI/5/9

## **RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

Bělecký Z.: Pyramidy z prázdných hrnců XI/6/7  
Burešová M.: Učitelé potřebují včas podporu XI/10/4  
Doležalová S.: Když školní kurikulum tvoří učitelky týmově XI/5/ P 4  
Dvořák J.: Sedm postřehů z tvorby školního vzdělávacího programu XI/5/8-9  
Hanzelka M.: RVP?! ŠVP?! aneb Chování velmi dobré XI/6/6  
Hausenblas O.: Nevyhnutelné úvahy nad RVP pro gymnázia I. 3 / 4-5  
Hausenblas O.: Nevyhnutelné úvahy nad RVP pro gymnázia II. 4 / 5-6  
Hausenblas O.: Zásadní vady v 3. verzi RVP – a přece se točí! XI/10/3-4  
Hrubá J.: Co rozhodne – váhající většina, nebo koncepční záměr? XI/10/5  
Hrubá J.: PAU na pomoc kurikulární refromě XI/5/5  
Hrubá J.: Není cesty zpátky, vzkazuje školám ministerstvo XI/1/2  
Hrubá J.: Setkání ve městě Komenského XI/4/8  
Jiříčka M.: Desatero rad pro ředitele škol k tvorbě ŠVP XI/6/ P 4  
Jurenková X.: Formální školní kurikulum trochu jinak, aneb méně může být více XI/5/ P 3-4  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (1) XI/1/16-17  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (2) XI/2/8-9  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (3) XI/3/19-20  
Kratochvílová J.: Odpovědi na nejčastější otázky ředitelek mateřských škol XI/4/14-16  
Lacinová I.: Od analýzy podmínek ke školnímu kurikulu a ročnímu plánu XI/5/ P 1-2  
Mandelová H.: Glosa k článku O. Hausenblase UL č. XI/3/03-04 XI/4/4  
Mandelová H.: Jde jen o dějepis? Ne XI/5/10-12  
Opravdu může dějepis z výuky na ZŠ zmizet? (rozhovor s J. Jeřábekem) XI/4/7  
Rýdl K.: Polojasno v kurikulární refromě XI/5/12  
Spilková V.: RVP v kontextu vnitřní reformy české školy XI/9/3-5  
Straková J.: Plošné testování představuje vážné nebezpečí pro kurikulární reformu XI/8/2  
Sýkorová J.: Dramatická výchova a Rámcový vzdělávací program XI/3/14-15  
Zmrzlík B.: Host – nebo člen domácnosti? XI/5/6-7

## **RECENZE**

Hausenblas O.: Kozlíkův model učení XI/1/20  
Mazáčová N.: Pedagogika a výzvy nové doby XI/10/17-18  
Rýdl K.: Praktické zkušenosti z modelu „Začít spolu“ na 1. stupni ZŠ XI/2/7  
Zrůstová V.: Víte, jak komunikovat s žáky? XI/3/15

## **RODIČE A ŠKOLA**

- Hrázská J.: Zájem rodičů o alternativní formy primárního vzdělávání XI/3/9-10  
Hrtoňová N.: Rodičovské otázky související se začátkem školní docházky jejich dětí XI/7/9-10  
Kapustová D.: O věcech diskrétních... (o penězích) XI/7/5  
Kargerová J.: O spolupráci s rodinou v Kalifornii XI/7/6-7  
Kovaříkovi J. a J., Tošner J.: Dvacatero vzkazů rodičům od jejich dětí XI/7/10  
Kroutilová J.: Rodiče, pojdte s námi do školy! XI/7/8  
Kubačková M.: Základním kamenem je spolupráce XI/7/8  
Lauer mann M.: Jak nám mohou rodiče pomoci? XI/7/4-5  
Šedová K.: Komunitní škola a rodiče XI/10/9-12  
Štursa P.: Jak jednat s rodiči XI/3/6-7  
Šundová H.: Nejlepším partnerem je rodič XI/1/20

## **ROZHOVORY**

- Hlavatý K.: Je jedno, jestli člověk dostává podněty? (N. a P. Rutovi) XI/10/20-21  
Hlavatý K.: Jsou dnes možné zázraky? (J. Lukeš) XI/2/17-18  
Hlavatý K.: Problém začíná až tam, kde Salomé žádá hlavu... (V. Mikeš) XI/9/17-18  
Hlavatý K.: Školství je katastrofálně nereformovatelné (B. Blažek) XI/6/17-19  
Morkes F.: Ohlas na rozhovor XI/9/18

## **SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA**

- Kaše J.: Jak mohou střediska výchovné péče pomoci školám XI/10/8  
Kučerová B.: Nejen o projektovém vyučování na ZvŠ XI/9/14  
Ludvík J.: I. Zvláštní školy jsou zvláštní, ba přímo prapodivné XI/6/ 14-16  
Ludvík J.: II. Zvláštní školy jsou zvláštní, ba přímo prapodivné XI/7/ 16-18  
Ludvík J.: III. Zvláštní školy jsou zvláštní, ba přímo prapodivné XI/9/12-14

## **STŘEDNÍ ŠKOLY**

- Albrechtová J.: Maturita a SOU XI/2/12  
Dobšíková E.: Kolik bychom měli mít učňů a učilišť? XI/2/10-12  
Festová J., Vojtěch J.: Co zvyšuje šance absolventů na trhu práce? XI/3/7-8

## **ŠKOLSKÝ MANAGEMENT**

- Dvořák J.: Sedm postřehů z tvorby školního vzdělávacího programu XI/5/8-9  
Hochmal K.: Jak si zvednout adrenalin XI/10/7  
Houška T.: Drogy, školy a prevence XI/3/20  
Kaše J.: Jak mohou střediska výchovné péče pomoci školám XI/10/8  
Honzů V.: Projekt „Nebojme se OSV!“ XI/4/22  
Kratochvílová J.: Jak „sešněrovat“ učitele...! XI/7/18  
Kratochvílová J.: Odpovědi na nejčastější otázky ředitelek mateřských škol XI/4/14-16  
Lauer mann M.: Jak nám mohou rodiče pomoci? XI/7/4-5  
Prášilová M.: Jak se dělá ve školství personální politika XI/6/2-3  
Prášilová M.: Novinky ze slovenského (a českého) školství XI/10/22  
Souček Z.: Jak na ekologickou výchovu v základní škole XI/4/20  
Šedová K.: Komunitní škola a rodiče XI/10/9-12

## **Příloha pro ředitele:**

- Bělecký Z.: Poradna XI/3/ P 4  
Bělecký Z.: Poradna XI/6/ P 3  
Bennis W.: Vedení založte na dosažení souhlasu a vizi XI/4/ P 1  
Blanchard K.: Jsou-li lidé v situaci změny, stane se sedm věcí XI/2/ P 3  
Budíková O.: Porada trochu jinak XI/6/ P 4  
Čakrt. M.: Slušné zacházení XI/6/ P 1  
Čepelová A.: Jak překonat odpor ke změnám XI/9/P 3-4  
Eger L.: Jak by měla vize školy vypadat? XI/4/ P 2  
Eger L.: Strategické plánování rozvoje školy XI/2/ P 7  
Feřtek T.: Stručná rekapitulace bludných cest XI/2/ P 3  
Hanzelka M.: Jak se připravit na inspekci XI/8/P 2-3  
Hepner K.: SIPVZ: Největší překážkou je lidský faktor XI/9/P 1  
Hrubá J.: Kalendárium – červenec-srpen 2003 XI/2/ P 8  
Hrubá J.: Kalendárium – září 2003 XI/3/ P 4  
Hrubá J.: Kalendárium - říjen 2003 XI/4/P 4  
Jandová J.: Jak jsme postupně optimalizovali XI/7/P 4  
Janovská B.: Co vás čeká při tvorbě ŠVP XI/7/P 2-3  
Jiříčka M.: Desatero rad pro ředitele škol k tvorbě ŠVP XI/6/ P 4  
Kitzberger J.: Jak si ředitelé vytvářejí obraz o kvalitě své školy? XI/10/P 1-4

Kotter J. P., Cohen D. S.: Vidět – pociťovat – měnit XI/7/P 1  
Lauermann: Je možné partnerství mezi školou a rodiči? XI/4/ P 3-4  
Lauermann M.: Leadership na školách XI/8/P 4  
Lauermann M.: Proč má škola dobře znát své partnery a spolupracovníky? XI/2/ P 4  
Nádvorník J.: Odměňování z prázdného měšce XI/6/ P 1-3  
Nádvorník J.: Výlet s překvapením XI/3/ P 2-3  
Několik slov a několik čísel (SIPVZ) XI/9/P 1  
Neumajer O.: Za ICT vzdělávání zodpovídá ředitel XI/9/P 2-3  
-pap-: Ředitel je architektem změny XI/2/ P 7  
-pn-: Jak přežít rušení a slučování škol XI/3/ P 4  
Prášilová M.: Má řízení školy svá specifika? XI/3/P 1-2  
Prášilová: Potřebuje ředitel znát školský management? XI/2/ P 5-6  
Prášilová M.: Potřebuje vaše škola vizi? XI/4/ P 1  
Prášilová M.: Víte dost o inspekci, která vás čeká? XI/8/P 1  
Prášilová M.: Změny nás neminou XI/2/ P 2-3  
Rýdl K.: Začneme pohádkou XI/2/ P 1  
Rýdl K.: Zvláštnosti školního managementu XI/3/ P 2  
Solfronk J.: Vliv změn ve společnosti na řízení XI/8/P 3  
Souček Z.: První rok v právní subjektivitě XI/5/ P 2-3  
Škrámlík P.: Jak jsem začal se změnou školy? XI/5/ P 3-4  
Štoček M.: Manažer znamená zařizovač XI/2/ P 5  
Tomášek F.: Rozpočet se zřizovatelem je za dveřmi XI/5/P 1  
Urban J.: Umíte přesvědčit své lidi? XI/7/P 1  
Valeš V.: Co inspekci nepřísluší XI/8/P 1

### **ŠKOLSTVÍ V REGIONECH**

Cardová J.: Trpké plody optimalizace sítě MŠ XI/5/20  
Cichoňová I.: Komunitní vzdělávání XI/5/18-19  
Černý M.: Kraj Vysočina realizuje Akční plán XI/3/2-3  
Hrubá J.: Nevyhnutelnost optimalizace XI/2/2-5  
Hrubá J.: Vysočina se připravuje na vstup do Evropy XI/3/3  
Kozumplíková M.: Jak vidí optimalizaci zřizovatelé XI/4/5  
Popková J.: Jak se žije mateřským školám v právní subjektivitě XI/2/6  
Prášilová M.: Až se ucho utrhne ... pozdě bycha honit! XI/5/21  
Prášilová M.: Jak se školy připravovaly na optimalizaci XI/4/4

### **ŠKOLSTVÍ V ZAHRANIČÍ**

Bartoš W.: Něco o britském školství XI/2/14  
Bihelerová M.: Inspirace ze školství ve Slovinsku XI/3/11  
Dobšíková E.: Spolupráce rodičů, žáků a školy – zákonná povinnost XI/1/19  
Jak vypadá systém rakouského školství XI/1/19-20  
Kapustová D.: O jednom britském experimentu XI/3/11  
Kapustová D.: O věcech diskrétních... (o penězích) XI/7/5  
Kargerová J.: O spolupráci s rodinou v Kalifornii XI/7/6-7  
Nádvorník J.: Postřehy z Irska XI/7/14-15  
Pol M.: Jedna významná etapa spolupráce se uzavírá XI/10/19  
Prášilová M.: Novinky ze slovenského (a českého) školství XI/10/22  
Tóth F.: Školstvo na Slovensku je v současnost v krizi XI/4/2  
Zdražil T.: Finsko, PISA a waldorfské školy XI/2/20

### **TALENTY**

Novotná L.: I nadaní mají problémy XI/5/15-16  
Žonca M.: Jak vidím problémy nadaných já XI/5/14-15

### **TRANSFORMACE VZDĚLÁVÁNÍ**

Spilková V.: RVP v kontextu vnitřní reformy české školy XI/9/3-5

### **TRH PRÁCE**

Festová J., Vojtěch J.: Co zvyšuje šance absolventů na trhu práce? XI/3/7-8

### **UČÍME JINAK**

Bilská J., Zárubová M.: Indiánská noc XI/10/21  
Hudzičková I.: Sloh ve 3. ročníku aneb Potřebujeme učebnici? XI/3/16  
Formánková J.: Školní arboretum XI/6/21  
Janoušková A.: Batůžková knihovnička XI/6/21  
Janoušková A.: Projekt Okno aneb Co okno vypráví? XI/8/18



Janoušková A.: Projekt pozorování v supermarketu XI/9/16  
Kučerová B.: Nejen o projektovém vyučování na ZvŠ XI/9/14  
Rakušan Z.: Diferenciace v praxi XI/9/10-11  
Schincke J.: Bitva o Anglii XI/3/13

## **ÚVODNÍKY**

Hrubá J.: Školy na horské dráze XI/1/1  
Hrubá J.: Kdo má v rukou učitelův život? XI/2/1  
Hrubá J.: Ředitel je srdcem i mozkiem změny XI/3/1  
Hrubá J.: Rodinné stříbro XI/4/1  
Hrubá J.: Věž ze slonoviny XI/5/1  
Hrubá J.: Kdo rozlouskne ořech DVU? XI/6/1  
Hrubá J.: Fenomén doby – rodiče XI/7/1  
Hrubá J.: Umíme hodnotit? XI/8/1  
Hrubá J.: Vzdělávání se netýká jen dětí XI/9/1  
Hrubá J.: Příklady dobré praxe XI/10/1

## **VĚDA**

Hošková K.: Může být věda pro mladé lidi atraktivní? XI/2/13

## **VOLNÝ ČAS DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Mašková J.: Zvířátka ve škole...?! XI/3/21

## **VÝCHOVA**

Červenka S.: Moji žáci chodí během výuky na WC XI/3/18  
Červenka S.: Možná byste to mohli také zkusit XI/4/9  
Červenka S.: Pravidla hry XI/5/19  
Jacko T.: Pomoc vychovatelům XI/6/16  
Kozlík J.: Vedeme žáky k sebepoznávání XI/1/8-9  
Pavlík E.: Zážitkový kurs XI/4/16-17  
Voslářová V.: S třídou na lanech XI/3/16

## **VYSOKÉ ŠKOLY**

Knihová L.: Vznikne u nás e-univerzita? XI/2/14

## **VZDĚLÁVACÍ POLITIKA**

APZŠ ČR: Stanovisko k materiálům „Rámcový projekt evaluace vzdělávání“ a „Návrh systému monitorování a hodnocení v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka“ XI/8/15-16  
APZŠ ČR, AZŠ ČR, SKAV: Otevřený dopis ministryni školství JUDr. Petře Buzkové XI/5/17  
Hausenblas O.: Zásadní vady v 3. verzi RVP – a přece se točí! XI/10/3-4  
Houška T.: Optimalizace jako budování optimální školy XI/7/5  
Hrubá J.: Co rozhodne – váhající většina, nebo koncepční záměr? XI/10/5  
Hrubá J.: Jaký bude projekt evaluace vzdělávání? XI/8/3-15  
Hrubá J.: Odstřel pedagogických center XI/5/16  
Hrubá J.: Ví vůbec ministerstvo, jak dál? XI/5/17  
Kratochvílová J.: Jak „sešněrovat“ učitele...! XI/7/18  
Ludvík J.: I. Zvláštní školy jsou zvláštní, ba přímo prapodivné XI/6/14-16  
Ludvík J.: II. Zvláštní školy jsou zvláštní, ba přímo prapodivné XI/7/16-18  
Ludvík J.: III. Zvláštní školy jsou zvláštní, ba přímo prapodivné XI/9/12-14  
Prášilová M.: Jak se dělá ve školství personální politika XI/6/2-3  
Rýdl K.: Ještě k problému demokratizace školství XI/5/17  
Spilková V.: RVP v kontextu vnitřní reformy české školy XI/9/3-5  
Táborský P.: Nevyhnutelnost strukturalizace XI/4/3  
Táborský P.: Svěprávné školství? XI/9/8-9

## **Školský zákon:**

Co přinesl seminář k návrhu nového školského zákona? XI/1/20

## **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Hučínová L.: Jak reagují RVP na doporučení EU ke klíčovým kompetencím XI/9/9-10  
Janovská B.: Co vás čeká při tvorbě ŠVP XI/7/P 2-3  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (1) XI/1/16-17  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (2) XI/2/8-9  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (3) XI/3/19-20  
Kargerová J., Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (4) XI/4/ 13

Krejčová V.: Jak na rámcový program v mateřince (5) XI/9/15  
Kratochvílová J.: Jak „sešněrovat“ učitele...! XI/7/18  
Spilková V.: RVP v kontextu vnitřní reformy české školy XI/9/3-5

#### **Čtením a psaním ke kritickému myšlení:**

Černá N.: Letní škola Učíme se, jak učit děti učit se XI/2/16

#### **Škola podporující zdraví:**

Darebníková E.: Co udělat, aby naše třída byla bezpečná? XI/8/19  
Havlíková M.: Učení kompetencím akčními projekty žáků (model BIVAC) XI/2/19-20  
Herotová T.: Švédská „MŠ pod širákem“ navštívila české MŠ podporující zdraví XI/4/18  
Sládková A.: Zdravá škola ve Zdravém městě XI/4/18

#### **Příloha Ratolesti podpory zdraví ve školách ČR:**

Balejová J.: Kulturní a vzdělávací centrum obce v naší škole XI/9/P 1-2  
Divinská L.: Svobodová J., Waszková A.: Účastníky kurzů jsou všichni zaměstnanci MŠ XI/3/ P 3  
Doležalová S.: Když školní kurikulum tvoří učitelky týmově XI/5/ P 4  
Dyjáková H.: Dny zdraví XI/9/P 4  
Dyjáková H.: Projektové dny na ZŠ Okružní, Zlín XI/10/18  
Havlíková M.: Budeme to umět? XI/3/ P 1  
Havlíková M.: Učíme se jeden od druhého u evropského pramene XI/1/ P 3-4  
Herotová T.: Prevence sociálně patologických jevů ve školách podporujících zdraví XI/7/P 1-4  
Herotová T.: Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce XI/9/P 1  
Honzírková M.: Škola otevřená veřejnosti XI/9/P 4  
Jurenková X.: Formální školní kurikulum trochu jinak, aneb méně může být více XI/5/ P 3-4  
Lacinová I.: Od analýzy podmínek ke školnímu kurikulu a ročnímu plánu XI/5/ P 1-2  
Lacinová I.: To známe, to už dávno děláme XI/3/ P 3-4  
Matušková M.: Jízda pohádkovou školou XI/9/P 3-4  
Palánová I.: Nejsme na to sami XI/9/P 3  
Sládková A.: Učili jsme se navzájem v jičínské ŠPZ XI/1/ P 2  
Sedláčková H., Syslová Z.: Jak promítnout kompetence do činností dětí pomůže KOSTKA XI/3/ P 2  
Vévodová E.: Jak jsme se inspirovali názvem Učíme se navzájem XI/1/ P 3  
Vildová Z.: Semináře Učíme se navzájem v síti ŠPZ XI/1/ P 1

#### **Začít spolu:**

Rýdl K.: Praktické zkušenosti z modelu „Začít spolu“ na 1. stupni ZŠ XI/2/7  
Škardová M.: 10 let vzdělávacího programu Začít spolu v ČR XI/10/12-13

#### **ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA**

Červenka S.: Možná byste to mohli také zkusit XI/4/9  
Červenka S.: Pravidla hry XI/5/19