

## ÀREES PROFESSIONALS II (G3026)

Tipus: Obligatòria

Crèdits: 6

Curs: Tercer

Àrea: Disseny

Trimestre: 2n

### Descripció

Les Àrees Professionals s'articulen al voltant de diferents àmbits de la pràctica professional del disseny i es dirigeixen a qualsevol alumne independentment de l'especialitat, ja que dins d'un mateix curs/promoció conviuen alumnes amb diferents backgrounds, inquietuds i interessos. Es tracta de la primera aproximació al disseny com a professió, després de l'orientació global que els alumnes han rebut durant el primer cicle, per oferir a l'estudiant la possibilitat d'escollir unes vies dins de la seva especialitat i aprofundir en un àmbit concret.

### Objectius

- Garantir la diversitat de perfils de sortida dels alumnes per currículums diferenciats.
- Desenvolupar el treball en equips multidisciplinars, on cada membre pot aportar punts de vista i coneixements diferents.
- Desenvolupar els elements de definició específics del projecte.
- Desenvolupar la metodologia projectual capaç d'integrar els coneixements i les eines instrumentals apreses en altres assignatures.
- Reforçar la terminologia i el vocabulari específics propis de l'entorn del disseny d'aplicació.

### Continguts

Les Àrees Professionals estan atentes a les activitats projectuals en franca o previsible expansió per tal d'incorporar-les. Aquesta actitud d'observar permanentment les modificacions en la demanda i en les característiques del nou usuari fa que cada any acadèmic les àrees professionals es revisin.

Les Àrees Professionals del segon trimestre es caracteritzen per ser una primera aproximació a sectors específics del disseny com ara la comunicació visual (Disseny audiovisual, Projecte tipogràfic i Arquitectura de la informació), l'efímer (Muntatges efímers) i el disseny de producte i entorn (La matèria mal·leable, Mobiliari urbà).

Les Àrees Professionals del segon trimestre corresponen a:

- Arquitectura de la informació
- Disseny audiovisual
- Projecte tipogràfic
- Muntatges efímers
- La matèria mal·leable

- Mobiliari urbà

### **Activitats docents i d'aprenentatge**

Model docent:

- Classes de tipus pràctic de tutoria i correcció pública convenientment complementades per d'altres de tipus teòric i que es reforçaran amb activitats diverses, com possibles visites a exposicions, xerrades, conferències i debats.

Els professors que les imparteixen coneixen els problemes de primera mà i acosten els alumnes a l'evolució de la professió, els seus problemes i les seves possibilitats.

Activitats d'aprenentatge:

- Desenvolupament d'un o diversos projectes segons l'orientació de l'àrea.

### **Avaluació**

Per a l'alumne, la superació de l'assignatura consisteix a lliurar els projectes segons el calendari i amb els documents especificats pel professorat.

Criteris:

- Capacitat resolutiva en l'aplicació dels conceptes explicats.
- Coherència en l'aplicació dels conceptes sota una idea de base estructural dels projectes.
- Esforç personal en l'elaboració dels temes estudiats i grau d'innovació en l'enfocament de la problemàtica d'estudi.
- Ús correcte del vocabulari i de les eines específiques pròpies de l'àrea professional escollida.
- Ús correcte de la terminologia específica i dels mitjans operatius utilitzats per a la presentació dels projectes.

### **Bibliografia**

S'especifica en funció de cada àrea professional i en funció del professor.